

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR *LONG PASS* DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA  
PADA SISWA KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Oleh:  
**FAISAL NURKHASAN**  
**K4613051**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faisal Nurkhasan

NIM : K4613051

Program Studi : Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LONG PASS* DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Faisal Nurkhasan

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR *LONG PASS* DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA  
PADA SISWA KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh :  
FAISAL NURKHASAN  
K4613051**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Faisal Nurkhasan  
NIM : K4613051  
JudulSkripsi : Penerapan Model Pemebelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Long Pass* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Agustus 2017

Pembimbing I



**Drs. Budhi Satyawan, M.Pd**

NIP. 19650909 199403 1 003

Pembimbing II



**Singgih Hendarto, S. Pd., M.Pd**





NIP. 19720414 200604 1 001

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Faisal Nurkhasan  
NIM : K4613051  
JudulSkripsi : Penerapan Model Pemebelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Long Pass* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari jumat, tanggal 8 September 2017, dengan hasil lulus dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunardi, M. Kes		12-9-2017
Sekretaris	: Pomo Warih Adi, S. Pd., M. Or		18-9-2017
Anggota I	: Drs. Budhi Satyawan, M. Pd		19-9-2017
Anggota II	: Singgih Hendarto, S. Pd., M. Pd		21-9-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21-9-2017

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret.



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.  
NIP. 196110124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
Penjaskesrek.



Drs. Sunardi, M. Kes  
NIP. 19581121 199003 1 004

## ABSTRAK

Faisal Nurkhasan. K4613051. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LONG PASS* DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Agustus 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *long pass* dalam permainan sepak bola melalui penerapan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) pada siswa kelas X Mia 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dengantiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo yang berjumlah 40siswa. Sumber data berasal dari guru, siswa, danpeneliti. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan persentase.

Hasil analisis menunjukan bahwa model pembelajaran model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) dapat meningkatkan hasil belajar *long pass* dalam permainan sepak bola dari pratindakan ke siklus I dan darisiklus I ke siklus II. Dari hasil hasil belajar *long pass* dalam permainan sepak bola pada siklus I yaitu 21 siswa (52,8%) tuntas dan 19 siswa (47,5%) belum tuntas. Pada siklus II terjadi peningkatan presentase hasil belajar *long pass* dalam permainan sepak bola pada siklus II yaitu 33 siswa (82,5%) tuntas dan 7 siswa (17,5%) belum tuntas.

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) dapat meningkatkan hasil belajar *long pass* dalam permainan sepak bola pada siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2016/2017.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, *Long Pass* Dalam Permainan Sepak Bola, Model Pembelajaran TGT (*TeamsGames Tournaments*).

## **ABSTRACT**

Faisal Nurkhasan. K4613051. **APPLICATION OF LEARNING MODEL TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENTS) TO IMPROVE LONG PASS LEARNING OUTCOMES IN FOOTBALL GAMES IN STUDENTS OF CLASSX MIA 1, SMA N 1 SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2016/2017. ESSAY. TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY SEBELAS MARET UNIVERSITY, Agustus 2017**

This research was conducted to improve the learning outcomes of long pass in the game of football through the application of learning models TGT (*Teams Games Tournaments*) model in X MIA 1 class, SMA N 1 Sukoharjo academic year 2016/2017.

This research is Classroom Action Research (CAR). This research conducted in two cycle, with in every cycle included planning, action, observation and reflection. 40 Students in X MIA 1 SMA N 1 Sukoharjo is become the subject of this research. The data source from the teacher, students and researcher. The technique of collecting data used test and observation. The validation of the data used triangulation. The data was analyse used deskriptive based on qualitative analyse with percentage.

The result of the research is show that TGT (*Teams Games Tournaments*) teaching models can be used to improve the learning outcomes of long pass in the game of football from the pre-action to cycle 1 and cycle 1 to cycle 2. The first cycle showed 21 students (52,5%) pass and 19 student (47,5%) failed. In second cycle the percentage was increase with 33 student (82,5%) pass and 7 students (17,5%) failed.

The conclusion of this research show that TGT (*Teams Games Tournaments*) teaching models can be used to improve the learning outcomes of long pass in the game of football in X MIA 1 class, SMA N 1 Sukoharjo academic year 2016/2017.

**Key word : study result, learning outcomes of long pass in the game of football, TGT (*Teams Games Tournaments*) teaching model.**

### **MOTTO**

”Apabila Manusia telah mati maka terputuslah amalanya kecuali dari tiga perkara: shodaqoh jariyah, ilmu bermanfaat, atau anak yang shalih yang mendo’akannya.”

(Riwayat Muslim)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaran orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al Mujadilah : 11)

“Orang yang cerdas adalah orang yang mengoreksi dirinya dan beramal untuk setelah mati. Dan orang yang lemah adalah orang yang mengikutkan dirinya pada hawa nafsu dan berangan-angan (ampunan) dari Allah.”

(Riwayat Tirmidzi)

“Jangan terlalu tergantung pada orang lain, bahkan sahabatpun tak akan selalu ada untukmu. Jadilah pribadi yang Mandiri.”



## PERSEMBAHAN

Segala puji syukurku hanya dalam nama-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Bapak Wagiyo S. Pd

“Terimakasih atas bimbingan dan arahan yang bapak selalu berikan selaku guru penjasorkes di SMA Negeri 1 Sukoharjo. Semangat bapak adalah motivasi untukku.”

❖ Bapak Suratno, Dan Ibu Sumarni, S.Pd

“Terimakasih untuk ayah dan ibu atas semua pengorbanan, do’a yang selalu terpanjatkan dan kasih sayangmu yang selalu mengalir untukku. Aku selalu berusaha memberikan yang terbaik dan berusaha membuat kalian bangga. Ayah dan Ibu adalah semangat dan motivasi ku untuk mencapai kesuksesan.”

❖ Saiful Nur Khasan

“Terimakasih atas semangat yang selalu di berikan untukku. Senyummu adalah penghilang lelahku. Selalu berusaha memberikan yang terbaik untukmu, dan selalu berusaha membuatmu bahagia.”

❖ Teman-teman Penjaskesrek 2013

“Terimakasih teman-teman untuk kebaikan, perjuangan, semangat, senyum dan canda waselama 4 tahun kita bersama-sama. Sukses milik kita semua.”

❖ Teman-teman KKN (Kuliah Kerja Nyata) Desa Jeruksawit, Kab. Karanganyar

“Terimakasih teman-teman atas semangat yang selalu kalian berikan, kalian selalu memberikan motivasi, dan kalian akan selalu ada disaat aku membutuhkan.”

❖ Almamater Penjaskesrek FKIP UNS

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih karunia dan berkat yang luar biasa sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LONG PASS* DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahannya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Budhi Satyawati, M.Pd selaku Pembimbing I dan Singgih Hendarto, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi.
4. Tri Winarti Rahayu S.Pd., M.Or selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Sri Soewarsi, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMANegeri 1 Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Wagiyo, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Penjasorkes Sekolah SMA Negeri 1 Sukoharjo
7. Para siswaw kelas X MIA 1 SMANegeri 1 Sukoharjo, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Teman-teman Penjasorkes angkatan 2013, terimakasih untuk pengalaman yang tak terlupakan selama perkuliahan dan kekompakan yang sangat luar biasa.
9. Sahabat-sahabatku: Dwi Yunarto, Fakhri Ardianto, Fariz Muhammad Ihsan, Habib Bahreisy yang membantu jalanya penelitian sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Sepak Bola .....	7
a. Pengertian Sepak Bola .....	7
b. Fasilitas, Alat-alat dan Perlengkapan Sepak Bola .....	8
2. Teknik Dasar Bermain Sepak Bola .....	9
a. Pentingnya Menguasai Teknik Dasar Bermain Sepak Bola .....	9
b. Gerak Dasar <i>Long Pass</i> Pada Sepak Bola .....	11

	Halaman
3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	12
a. Pengertian Belajar .....	12
b. Pengertian Pembelajaran .....	13
c. Prinsip Belajar .....	14
d. Tujuan Belajar .....	15
e. Komponen-Komponen Pembelajaran .....	17
f. Hasil Belajar .....	17
4. Model Pembelajaran .....	18
a. Model Pembelajaran .....	18
b. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	18
c. Model Pembelajaran TGT ( <i>Teams Games Tournaments</i> ) .....	20
1) Pengertian TGT ( <i>Teams Games Tournaments</i> ) .....	20
2) Langkah-Langkah Pembelajaran TGT ( <i>Teams Games Tournaments</i> ) .....	20
3) Kelebihan dan Kekurangan TGT ( <i>Teams Games Tournaments</i> ) .....	22
d. Model Pembelajaran TGT ( <i>Teams Games Tournaments</i> ) Untuk Membelajarkan <i>Long Pass</i> Dalam Permainan Sepakbola .....	23
B. Kerangka Berpikir .....	26
C. Hipotesis Tindakan .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Data dan Sumber Data .....	31
D. Pengumpulan Data .....	32
E. Uji Validitas Data .....	33
F. Analisis Data .....	33
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	34
H. Prosedur Penelitian .....	34

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. DeskripsiPratindakan .....	39
B. DeskripsiHasilTindakanTiapSiklus.....	42
1. Siklus 1.....	42
2. Siklus 2.....	52
C. PerbandinganHasilTindakanAntarSiklus .....	59
D. Pembahasan.....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	65
A. Simpulan .....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Lapangan Sepakbola Ukuran Normal. ....	8
Gambar 2.2 Tendangan <i>Long Pass</i> .....	12
Gambar2.3 <i>Dribbling</i> Estafet Lanjut Tendangan <i>Long Pass</i> .....	25
Gambar2.4 Tendangan <i>Long Pass</i> Melewati Tali Rafia .....	25
Gambar2.5 Tendangan <i>Long Pass</i> Melewati Pralon.....	26
Gambar 2.6 Alur Kerangka Berfikir .....	28
Gambar3.7 ProsedurPenelitianTindakanKelas .....	37
Gambar4.8 Grafik Awal Data Hasil Belajar <i>Long Pass</i> . ....	41
Gambar4.9 Grafik Data Hasil Belajar <i>Long Pass</i> Siklus I.....	50
Gambar 4.10 Grafik Data Hasil Belajar <i>Long Pass</i> Siklus II. ....	58
Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Hasil Belajar <i>Long Pass</i> Tiap Siklus .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	30
Tabel 3.2	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data Penelitian.....	32
Tabel 3.3	Prosentase Target Capaian.....	34
Tabel 4.4	Driskripsi Data Awal Hasil Belajar <i>Long Pass</i> .....	40
Tabel 4.5	Driskripsi Hasil Belajar <i>Long Pass</i> Siklus I.....	49
Tabel 4.6	Driskripsi Hasil Belajar <i>Long Pass</i> Siklus II.....	57
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Belajar <i>Long Pass</i> Tiap Siklus .....	60
Tabel 4.8	Diskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus .....	71
Lampiran 2 RPP Siklus I .....	76
Lampiran 3 RPP Siklus II .....	93
Lampiran 4 PraPratindakanSiswa.....	111
Lampiran 5 Data Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	112
Lampiran 6 HasilBelajar <i>Long Pass</i> Siklus1 .....	128
Lampiran 7 Data Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	129
Lampiran 8 HasilBelajar <i>Long Pass</i> Siklus 2 .....	145
Lampiran 9 LembarObservasi .....	146
Lampiran 10 Dokumentasi .....	149
Lampiran 11 SuratPengajuanJudulSkripsi.....	151
Lampiran 12 ValidasiProposalSkripsi .....	152
Lampiran 13 PermohonanIzinMenyusunSkripsi .....	153
Lampiran 14 PermohonanIzinPenelitianKeRektor.....	154
Lampiran 15 SuratIzinMelakukanPenelitian Dari Semarang.....	155
Lampiran 16 SuratIzinMelakukanPenelitian Dari BAKORWIL .....	156
Lampiran 17 SuratIzinMelakukanPenelitian Ke Instansi Pemerintah.....	157
Lampiran 18 Surat Setelah Melakukan Penelitian Dari Instansi Pemenrintah .	158